

HAKIKAT DERGİSİ

# Kitap Avcı

---

SAYI 71.  
TEMMUZ 2026

# İÇİNDEKİLER



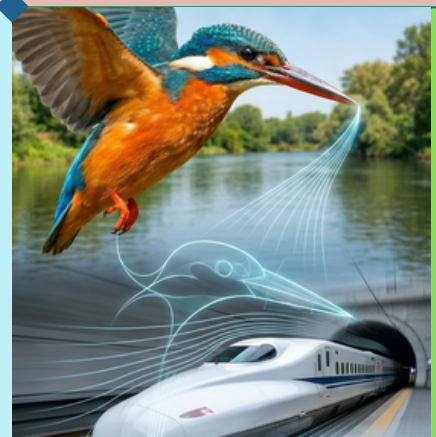
Psikoloji (Yaz Rehaveti)	03
Kasas Suresi	05
Bekdemir Cami	07
Es-Samed (Esmâ)	08

Hız. Süleyman (A.S)	09
Hız. Süleyman'ın Psikolojisi	11
Bir Sünnet (Eşine yardım etmek)	13
Müslüman stokçuluk yapmaz	14



Risale-i Nur'dan	15
Risale'den Vecize	17
Dava Adamı Notları	18
İbn-i Mâcit (Bilim İnsanı)	19
Sürat tekneleri (Yalı çapkını gagası)	20
Ebû'd-Derdâ	22
Çilek	24

Abdullah Bin Hubeyk (k.s.)	25
Anne Duası (Kıssa)	27
Sultan 2. Süleyman	29
Kutup Ayısı	30
Bir Dua	32
Nurlu Çizgiroman	33
Namaz Takibi	37



# Yaz Rehaveti: Coşku ile Gevşeme Arasındaki İnce Çizgi

*İnsanın psikolojik dünyası sürekli bir dalgalanma halindedir.*



Motivasyonumuz, inancımız, üretkenliğimiz ve duygusal enerjimiz hiçbir zaman düz bir çizgide ilerlemez. Kimi zaman içimizde dağları devirecek bir coşku hissederken, kimi zaman da üzerimize ağır bir isteksizlik, yorgunluk ve gevşeme çöker. Modern psikolojinin tükenmişlik veya mevsimsel motivasyon düşüşü olarak tanımladığı bu döngüyü, Allah Resûlü (s.a.v.) insan psikolojisinin fitri bir gerçeği olarak önümüze koymuştur:

“

*"Her amelin bir coşkusu, her coşkunun da bir gevşemesi vardır. Kimin (asıl) coşkusu sünnetimden yana olursa, o mutlaka kurtulmuştur. Kimin de istek, arzu ve rağbeti sünnet dışına yönelik olursa, o helak olmuştur." İbn Hibban, Sahih,*

”

Bu hadis-i şerif, özellikle yaz mevsiminin gelişiyle üzerimize çöken o ağır rehavet ve uyuşukluk anlarında, nefis yönetimi ve irade dengesi için muazzam bir İslami psikoloji rehberine dönüşür.

Yaz sıcaklığının fizyolojimizi yavaşlatması, günlerin uzamasıyla zaman algımızın esnemesi ve içimizde yükselen o "her şeyi bırakıp dinlenme" arzusu aslında hadiste ifade edilen gevşeme döneminin mevsimsel bir yansımasıdır.

İslami psikoloji (İlmü'n-Nefs) perspektifinden bakıldığında, yazın getirdiği bu yavaşlama bir "başarısızlık", iradesizlik ya da suçluluk duyulacak bir inanç zayıflığı değildir. İnsan fitratı her an aynı yüksek tempoda çalışamaz; ruhun ve beden dinlenme istasyonlarına ihtiyacı vardır.

Hadis-i şerif, ilk adımda bize bu insani gerçeği kabul ettirerek bizi yersiz bir vicdan azabından kurtarır: Gevşemek doğaldır, çünkü her coşkunun bir yavaşlama dönemi vardır. Yaz mevsimi, hayatın ritmini biraz yavaşlatıp kendimizi temize çekmemiz için fitri bir mola yeridir. Düşüş Anlarında Bir Güvenlik Ağı Olarak "Sünnet"  
İşte tam bu gevşeme ve yaz rehaveti anlarında, nefis-i emmâre (rahata düşkün yönümüz) bu durumu mutlak bir atâlete, tembelliğe ve sınırsız bir boşluğa dönüştürmek ister. "Nasıl olsa hava çok sıcak", "Nasıl olsa vakit çok" diyerek bizi erteleme hastalığına sürükler.

*Hadis, bu tehlikeli kırılma noktasında bize Sünneti bir "güvenlik ağı" olarak sunar:*

*Sünnet çizgisi, dinlenirken dağılmamaktır: Allah Resûlü (s.a.v.) hayatın her alanında dengeyi (itidali) vazetmiştir. Sünnet, insanın meşru dairede dinlenmesini, ferahlamasını kabul eder ancak ruhun tamamen uyuşmasını ve sınırların ihlal edilmesini yasaklar.*

### **Rehavette Boğulmak: Psikolojik Dağılma (Helak)**

Hadisin son kısmı, gevşeme anında pusulasını kaybedenlerin psikolojik çöküşüne (helakına) işaret eder. Eğer bir insan, yazın getirdiği gevşemeyi nebevi ölçülerin dışına taşıyarak mutlak bir amaçsızlığa bırakırsa, ruhunda, zihninde büyük bir boşluk oluşur.

Nefs boş kaldığında vesveseler ve hevalar o boşluğu hızla doldurur. Hayatın ritmini, uykunun, çalışmanın ve maneviyatın dengesini Sünnetin dışına çıkararak bozmak; dünyada ruhun anlamını kaybetmesine, huzursuzluğa ve psikolojik bir dağılmaya yol açar. Hadisteki "helak", ruhun yaşayan bir ölüye dönüşmesi, iradenin tembelliğe esir olmasıdır.

### **İnşirah Suresi ve Sünnet Işığında Yaz Rehaveti Reçetesi**

Yazın o ağır enerjisini hadisin çizdiği dengeye oturtmak için şu adımları atabiliriz:

Bırakmayın, Sadece Ritmi Değiştirin:

İnşirah Suresi'nde buyrulan,  
**"Bir işi bitirince diğerine koyul."**

ayeti, Sünnetin tam olarak pratik hayata yansımalarıdır. Yazın ağır zihinsel işleri yapamıyorsanız, tamamen boş kalmak yerine meşguliyetinizi değiştirin. Kitap okuyun, tefekkür yürüyüşleri yapın, ruhu dinlendirecek ama uyuşturmayacak hayırlı işlere yönelin.



### **"Az Ama Devamlı" İlkesine Tutunun:**

Enerjiniz azaldığında hedeflerinizi küçültün ama sürekliliğini koruyun. Günlük rutinlerinizi, ibadetlerinizi veya çalışmalarınızı nefsinize ağır gelmeyecek ama bağına da koparmayacak asgari bir düzeyde (Sünnet ölçüsünde) tutun.

### **Bereketi Erken Saatlerde Arayın:**

Yazın hararetinden ve öğle uyuşukluğundan kaçmanın nebevi yolu, **"Ümmetimin sabahının erken vakitleri bereketli kılındı"** hadisindeki zamana sığınmaktır. Zihinsel odaklanma gerektiren işleri sabahın serinliğinde bitirip, günün hararetli kısmını istirahate ayırmak tam bir psikolojik sünnet uygulamasıdır.

Özetle; yazın gelişiyle içimize çöken o gevşeme hissi, insan olmamızın doğal bir sonucudur. Önemli olan, bu gevşemeyi bir çöküşe (helaka) izin vermeden, bizi her daim dengede tutan, hayatın ritmini fitrata uygun şekilde düzenleyen Sünnet-i Seniyye sınırları içinde yaşayabilmektir. Ruh sakinleşmeli, dinlenmeli ama asla uyuşup dağılmamalıdır.

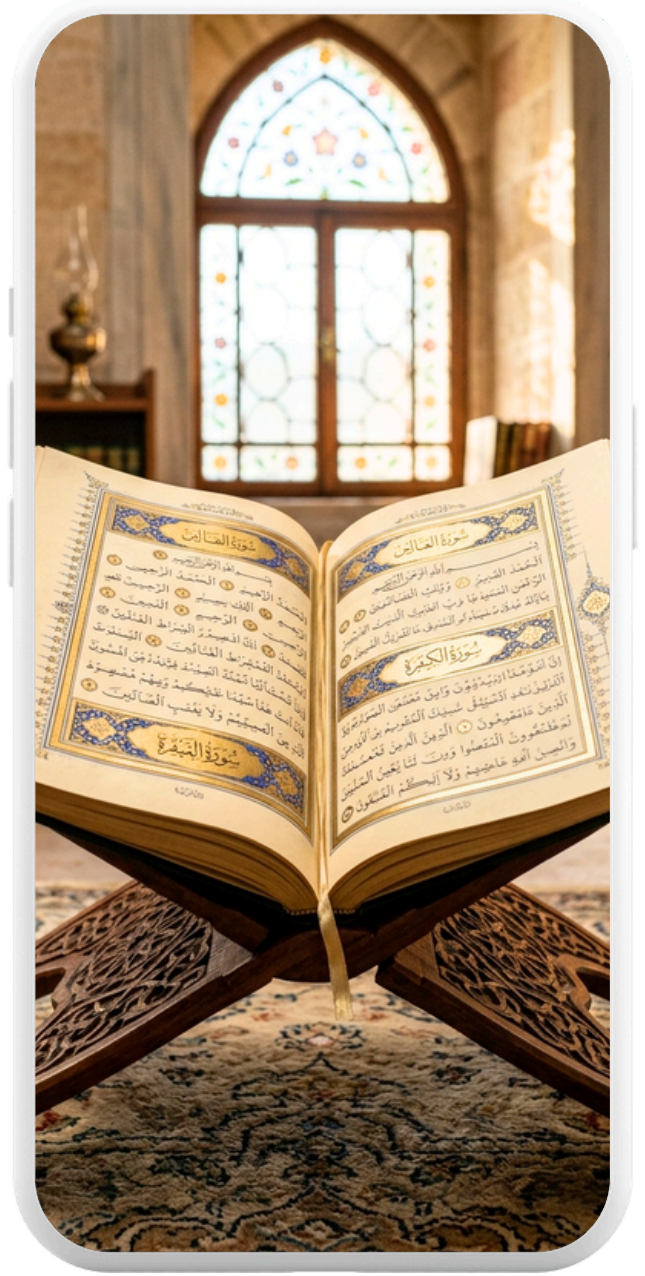
## KUR'AN-I KERİM'DEN

# KASAS

## Suresi

Mekke döneminde inmiştir. 88 âyettir. Sûre, adını 25. âyette geçen "el-Kasas" kelimesinden almıştır. Kasas, kıssalar anlamında olup Kur'an'da geçen kıssa ve olaylar için kullanılır.

Sûrede başlıca Hz. Mûsâ'nın çocukluğunu, peygamber oluşunu, Musevîleri Mısır'dan çıkarmasını ve Firavun ile ordusunun boğulmasını kapsayan süreç anlatılmaktadır. Ayrıca küfre saplanıp maddî servet ve kudrete bel bağlamanın kötü akıbetini vurgulamak üzere Kârûn kıssasına yer verilmektedir.



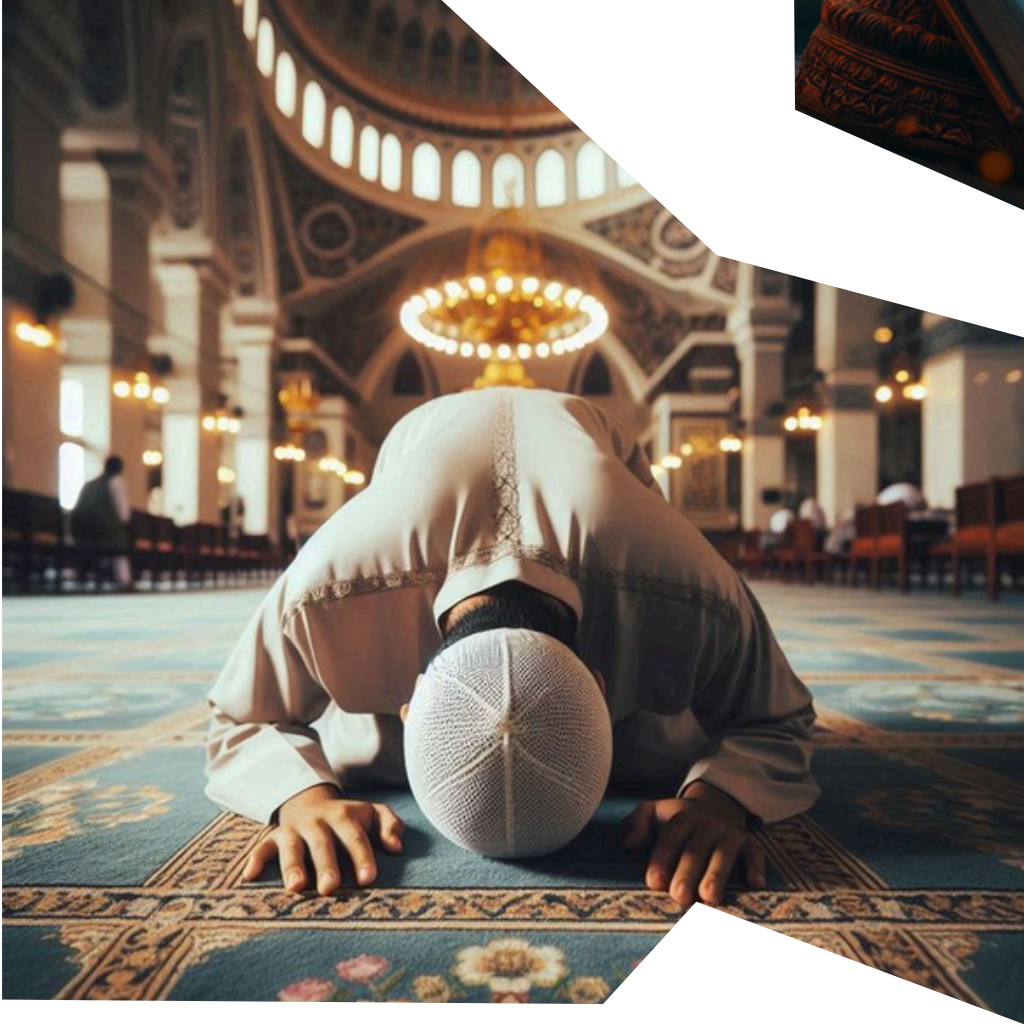
Başlangıçta Kur'an'ın aydınlatıcı âyetlerine dikkat çekildikten sonra büyük bir kısımda Hz. Mûsâ'nın hayat hikâyesi ve Firavun'la olan mücadelesi anlatılmakta; Şuarâ ve Neml sûrelerinde kısa olarak geçen konulara dair tamamlayıcı bilgiler verilmektedir. Ayrıca Mekkeli müşriklerin Kur'an'a ve Hz. Peygamber'e karşı olumsuz tutum ve davranışları ile Ehl-i kitabın olumlu davranışlarından söz edilmekte, büyük bir servetin sahibi olan Karun'un kıssasından kesitler verilerek mümin zihniyet ile inkârcı zihniyet arasındaki fark ortaya konmaktadır. Sûrenin son bölümünde Mekke'nin fethine işaret edilerek Hz. Peygamber teselli edilmekte, Allah'ın âyetlerine bağlı kalması ve O'ndan başka hiçbir tanrı tanımaması istenmekte, var edilenlerin hepsinin yok olacağı ve hükümlanlığın yalnız Allah'a ait olduğu hatırlatılarak sûre son bulmaktadır.

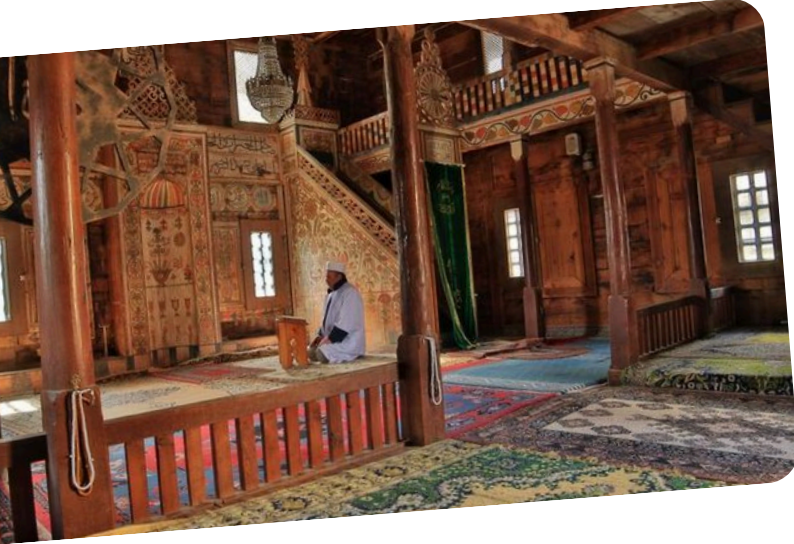
# KASAS

## Suresi

Onlar, boş söz işittikleri zaman ondan yüz çevirirler ve "Bizim yaptıklarımız bize, sizin yaptıklarınız da size. Esen kalın. Bizim cahillerle işimiz yok" derler.

55. Ayet Meali





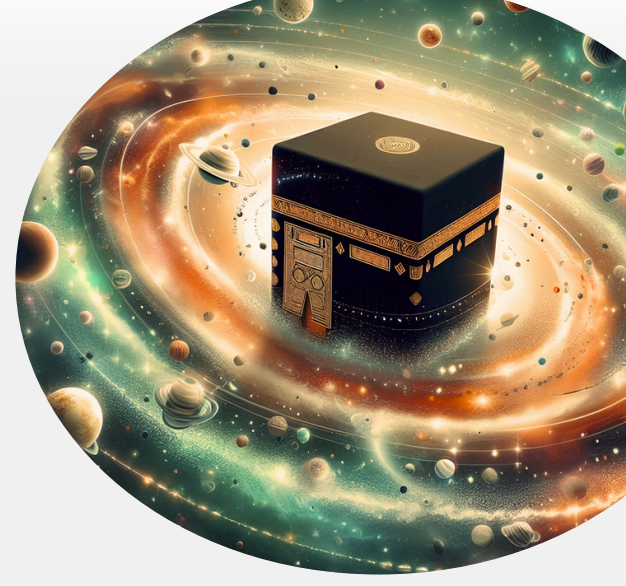
# Bekdemir Çivisiz Camii

Samsun'un Kavak ilçesine bağlı Bekdemir köyündedir. Meşe ağacından ahşap yığma tekniğiyle yapılmış olan caminin yapımı sırasında hiç çivi kullanılmamıştır. Asıl katı 1596, mahfil katı (Camilerde parmaklıkla ayrılmış yüksek yer) ise 1599 yılında inşa edilmiştir.

Caminin ilk kurulduğunda şimdiki yerinde olmadığı, köyün epey uzağında, dere boyunda bir mezarlık içinde inşa edildiği bilinmektedir. Daha sonra sökülerek bugünkü yerine nakledilmiştir. Caminin mihrap ve minberi de orijinaldir ve zengin süslemelerle bezelidir. Tavan, iç içe küçülen dörtgen çerçeveler halinde kademeli bir şekilde çatı boşluğuna doğru derinleşmekte ve en içte ise sekizgen bir çerçeve içine yerleştirilmiş dairesel bir göbekten oluşmaktadır.

Tezyinat bakımından oldukça zengin olan caminin süslemeleri özellikle mihrap, mihrap duvarı, minber, mahfil, tavan ve harim kapısında yoğunlaşmaktadır. Süslemeler genel olarak bitkisel karakterlidir. Mihrap ve mihrap duvarı süslemelerinde kandiller, vazodan çıkan çiçekler, rozetler ve palmetler görülmektedir. Harim içinde ve harim dışında birtakım yazılar bulunmaktadır. Giriş kapısının üstünde etrafı üçgen tırtıklı, sarı ve kahverengiye boyanmış desenlerle belirlenmiş daire bir çerçeve içinde, yeşil boya ile yazılmış bir yazı yer almaktadır. Besmele ile başlayan yazı şu şekilde devam etmektedir: "Ya mufet-tihu'l-ebvab iftah lena hayre'l bab" (Ey kapıların açıcısı, bize hayır kapısını aç). Harim içindeki mihrap duvarında, mihrabın üstünde tavana yakın bir konumda, müsenna tarzında yazılmış; güzel istiflenmiş bir kitabe mevcuttur. Kitabede "Maşallah Nakkaş Said 1293" ifadesi okunmaktadır. Bu kitabeden anlaşıldığına göre binanın süslemeleri Nakkaş Said tarafından Hicri 1293 (1876) yılında yapılmıştır.

# ES SAMED



Allah Es-Samed'dir. Kuran'da bir defa ihlas suresinde geçen bu ismi şerif hakkında şöyle denilmiştir. Samed: Kendinden üstün hiç kimse olmayan, Hiç kimseye muhtaç olmayan fakat herkesin kendisine muhtaç olduğu anlamındadır.

Kendinden üstün hiç kimse olmayan, şan ve şerefi zirvede olan bütün sıfatlarında ve bütün fiillerinde sonsuz kemalin sahibi olandır.

Sonsuz kudretinin üzerinde bir kudret, nihayetsiz ilminin üzerinde bir ilim, mutlak iradesine kayıt koyacak bir irade yoktur ve olamaz.

Zatı ve sıfatları ile kimseye muhtaç olmayan, çok zengin olan, nimet ve rahmet hazineleri sonsuz olandır. "Hiçbir şeye muhtaç olmayıp her şeyden müstağnidir.

*Ey insanlar! Allah'a muhtaç olan sizlersiniz. Allah ise hiçbir şeye muhtaç değildir ve mutlak kemaliyle hep övgüye lâyık olan O'dur.*

*Fatır/15*

**Allah'ım, kendimizi daima sana muhtaç olduğumuzu hissetmekle bizi zengin eyle; senin rahmetine ihtiyaç duymamakla bizi fakir eyleme. Amin...**



# HZ. SÜLEYMÂN

Hz. Süleyman (a.s.) Gazze'de doğdu. Babası Hz. Davut (a.s.) vefât ettiğinde 12-13 yaşlarında idi. Hz. Süleyman'ın (a.s.) emrine rüzgârlar verilmiş, kendisine kuş dili ve başka hayvanların dili de öğretilmiştir.

Beyt-i Makdis'i (Mescid-i Aksâ'yı) yedi yılda inşâ etti. Süleymân Aleyhisselâm çocukluğundan itibâren yüksek bir anlayışa sâhip, çok zeki biriydi.

Süleymân (a.s.)'ın bir mührü vardı. Yüzük taşı şeklinde taşıdığı bu mührü, parmağına geçirdiğinde bütün mahlûkat kendisine itâat ederdi. Rivâyet edildiğine göre, üzerinde: "Lâilâhe illâllâh Muhammedü'r-Rasûlullâh" yazılıydı.



Bir gün postacı kuşu Hüdhdüd, Yemen'deki Sebe halkının güneşe taptığını ve başlarında Belkıs adında güçlü bir melike olduğunu haber verdi. Bunun üzerine Hz. Süleyman, Belkıs'ı "Bismillah" ile başlayan bir mektup vasıtasıyla Allah'a teslim olmaya davet etti. Belkıs'ın gönderdiği göz kamaştırıcı hediyeleri reddederek davasının dünya malı değil, iman olduğunu gösterdi. Melike saraya doğru yoldayken, Hz. Süleyman yanındaki ilim sahibi bir zat vasıtasıyla, Belkıs'ın muazzam tahtını göz açıp kapayıncaya kadar uzak mesafeden huzuruna getirtti. İnsanlığın ileride ulaşacağı madde ve görüntü nakli gibi teknolojik ufukların bir müjdesi olarak şerh edilir. Saraya ulaştığında altından sular akan billur camdan zemini derin bir su sanıp eteklerini toplayan Belkıs, karşılaştığı bu muazzam ilim, sanat ve mucizeler karşısında maddi saltanatın geçiciliğini anladı. Güneşe taparak nefesine zulmettiğini itiraf ederek, Hz. Süleyman ile birlikte âlemlerin Rabbi olan Allah'a teslim oldu.



Hız. Süleyman'ın (a.s.) 40 yıl saltanat sürdüğü ve 52 veya 53 yaşında vefat ettiği nakledilir. Kabri Kudüs'tedir.

### HZ. SÜLEYMAN'IN (A.S.) FAZİLETLERİ

Rüzgârlar Süleymân (a.s.) 'ın emrine verilmişti. Rasûlullâh sallâllâhu aleyhi ve sellem'e ise büyük-küçük bütün melekler hizmet etti.

Süleymân (a.s.) , bir günde iki aylık yol giderdi. Rasûlullâh sallâllâhu aleyhi ve sellem, Mîrac Gecesi bir anda arşa çıktı. Süleymân (a.s.) a kuşlar gölge yapardı. Rasûlullâh sallâllâhu aleyhi ve sellem'i ise, bulut gölgelemekteydi.

Süleymân (a.s.) 'ın mührü altında bütün mahlûkât hizmet için toplanmıştı.

Kıyâmet günü bütün enbiyâ, evliyâ, şühedâ ve sulehâ, Rasûlullâh sallâllâhu aleyhi ve sellem'in "Livâ-i Hamd" adlı sancağı altında toplanacaktır.

Süleymân (a.s.) 'a bütün dünyâ mülkü verilmişti. Rasûlullâh sallâllâhu aleyhi ve sellem'in en âciz bir ümmetine ise,

cennette bu dünyânın on misli büyüklüğünde mülk verildi. (Müslim, İmân, 308; Tirmizî, Cehennem, 10)

Süleymân (a.s.) 'a "kürsî" verildi.

Rasûlullâh sallâllâhu aleyhi ve sellem'e "Âyetü'l-Kürsî" verildi. Âyetü'l-Kürsî, cennet hazînelerindedir; şeytanlar ondan kaçır.

# HZ. SÜLEYMAN

A.S'İN

## PSİKOLOJİK ÖRNEKLİĞİ

### 1. BİLGELİK VE DUYGUSAL ZEKÂ

Hz. Süleyman (as), küçük yaşlardan itibaren hikmeti ve doğru hüküm verebilme yeteneğiyle tanınmıştır. İnsanları anlamaya çalışması, olaylara sadece dışarıdan değil derinlemesine yaklaşması onun güçlü bir duygusal dengeye sahip olduğunu gösterir.



### PSİKOLOJİK ETKİ:

Duygusal zekâ; kişinin hem kendi duygularını hem de başkalarının hislerini anlayabilmesini sağlar. Hz. Süleyman'ın yaklaşımı, empati ve sağlıklı karar verme becerisinin ruhsal denge üzerindeki önemini gösterir.



### 2. GÜÇ VE TEVAZU DENGESİ

Hz. Süleyman (as)'a büyük bir hükümrancılık, zenginlik ve yönetim gücü verilmiştir. Buna rağmen o, sahip olduğu nimetleri kendinden değil Allah'ın lütfu olarak görmüş ve şükretmiştir.

### PSİKOLOJİK ETKİ:

Güç sahibi olmak bazen kibir ve benmerkezcilik oluşturabilir. Ancak tevazu sahibi bireyler daha sağlıklı ilişkiler kurabilir ve içsel dengelerini koruyabilirler. Süleyman (as)'ın hayatı, başarı ile alçakgönüllülüğün birlikte var olabileceğini gösterir.



### 3. ŞÜKÜR VE RUHSAL İYİ OLUŞ

Duygusal zekâ; kişinin hem kendi duygularını hem de başkalarının hislerini anlayabilmesini sağlar. Hz. Süleyman'ın yaklaşımı, empati ve sağlıklı karar verme becerisinin ruhsal denge üzerindeki önemini gösterir.

## PSİKOLOJİK ETKİ:

Şükür duygusu, modern psikolojide mutluluk ve psikolojik iyi oluşla ilişkilendirilir. Sürekli eksiklere odaklanmak yerine sahip olunan nimetleri görebilmek, bireyin umut ve huzur duygusunu artırır.



## 4. SORUMLULUK VE LİDERLİK

Hz. Süleyman (as), geniş bir toplumu yönetmiş; insanlar, cinler ve farklı canlılar arasında düzen sağlamıştır. Liderliği yalnızca otoriteye değil hikmet ve adalete dayanıyordu.

## PSİKOLOJİK ETKİ:

Sağlıklı liderlik, bireyin hem kararlı hem de anlayışlı olmasını gerektirir. Hz. Süleyman'ın liderliği, baskı kuran değil güven veren yönetim anlayışına örnek oluşturur.

## 5. MANEVİYAT VE İÇSEL DENGİ

Hz. Süleyman (as), dünya nimetlerine sahip olmasına rağmen kalbini Allah'a bağlı tutmuştur. Bu durum, maddi güç ile manevi dengeyi bir arada koruyabildiğini gösterir.

## PSİKOLOJİK ETKİ:

Sadece maddi başarıya odaklanan bireylerde zamanla boşluk hissi oluşabilir. Manevi yönünü besleyen insanlar ise daha güçlü bir anlam duygusu geliştirir. Hz. Süleyman'ın hayatı, iç huzurun sadece güçle değil manevi bağlılıkla da ilişkili olduğunu gösterir.



# Bir Sünnet

## Ev İşlerine Yardımcı Olmak

**Esved İbni Yezîd şöyle dedi:**

**Hz. Âişe'ye:**

**- Peygamber sallallahu aleyhi ve sellem evinde ne yapardı? diye sordular.**

**O da şu cevabı verdi:**

**- Ailesinin hizmetinde bulunurdu.**

**Namaz vakti gelince de namaza giderdi. (Buhârî, Ezân 44, Nefekât 8, Edeb 40. Ayrıca bk. Tirmizî, Kıyâmet 45)**

**Ev hayatında sorumluluğu paylaşmak sünnettir. Aile fertlerine yardım etmek,**

**evinde kendi işini kendisi yapmak insanın mütevâzi olduğunu gösterir.**

**Namaz vakti gelince insan her işi bırakmalı, ibadetini zamanında yapmalıdır. Resûlullah Efendimiz evde kendi elbiselerini temizler, koyunlarını sağlar, yırtığını yamar, pabucunu tamir eder, evi süpürür, devesini bağlayıp yemini verir, hamur yoğurur, çarşıdan aldıklarını kendisi taşırdı.**



# Müslüman STOKÇULUK YAPMAZ!

Bilir ki, başkasının ihtiyacı üzerinden kar elde etmeye çalışmak, merhameti kaybetmektir. Stokçuluk, bir toplumda güveni, kardeşliği ve bereketi bitiren görünmez bir afettir.

Efendimiz ﷺ şöyle buyurmuştur: "Pazara mal getiren rızıklandırılmış; ihtikâr (stok ve karaborsa) yapan lânetlenmiştir." (İbn-i Mâce, Ticaret, 6).

İnsanlar temel ihtiyaçlarına ulaşamazken bir Müslüman, malı yığıp fırsat kollayamaz.

"Ne olacak canım, herkes yapıyor" diyen birine şöyle demek gerekir: "Müslüman, herkesin yaptığına değil; Allah'ın razı olduğuna bakar. Kardeşinin ihtiyacını hiçe sayarak kazanç olmaz, vebal olur."





## Senin hayatının gayelerinin icmalî dokuz emirdir:

**Birincisi** şudur ki: Senin vücudunda konulan duygular terazileriyle rahmet-i İlahiyenin hazinelerinde iddihar edilen nimetleri tartmaktır ve küllî şükretmektir.

**İkincisi:** Senin fitratında vaz'edilen cihazatın anahtarlarıyla esma-i kudsiye-i İlahiyenin gizli definelerini açmaktır, Zat-ı Akdes'i o esma ile tanımaktır.

**Üçüncüsü:** Şu teşhîrgâh-ı dünyada, mahlukat nazarında, esma-i İlahiyenin sana taktıkları garib sanatlarını ve latif cilvelerini bilerek hayatınla teşhir ve izhar etmektir.

**Dördüncüsü:** Lisan-ı hal ve kâlinle Hâlık'ının dergâh-ı rububiyetine ubudiyetini ilan etmektir.

**Beşincisi:** Nasıl bir asker, padişahından aldığı türlü türlü nişanları, resmî vakitlerde takıp padişahın nazarında görünmekle onun iltifatat-ı âsârını gösterdiği gibi sen dahi esma-i İlahiyenin cilvelerinin sana verdikleri letaif-i insaniye murassaatiyla bilerek süslenip o Şahid-i Ezelî'nin nazar-ı şuhud ve işhadına görünmektir.

**Altıncısı:** Zevî'l-hayat olanların tezahürat-ı hayatiye denilen, Hâlıklarına tahiyatları; ve rumuzat-ı hayatiye denilen, Sâni'lerine tesbihatları ve semerat ve gayat-ı hayatiye denilen, Vâhibü'l-hayat'a arz-ı ubudiyetlerini bilerek müşahede etmek, tefekkür ile görüp şehadetle göstermektir.



**Yedincisi:** Senin hayatına verilen cüz'î ilim ve kudret ve irade gibi sıfat ve hallerinden küçük numunelerini vâhid-i kıyasî ittihaz ile Hâlık-ı Zülcelal'in sıfât-ı mutlakasını ve şuun-u mukaddesini o ölçüler ile bilmektir. Mesela sen, cüz'î iktidarın ve cüz'î ilmin ve cüz'î iraden ile bu haneyi muntazam yaptığından şu kasr-ı âlemin senin hanenden büyüklüğü derecesinde, şu âlemin ustasını o nisbette Kadîr, Alîm, Hakîm, Müdebbir bilmek lâzımdır.

**Sekizincisi:** Şu âlemdeki mevcudatın her biri kendine mahsus bir dil ile Hâlık'ın vahdaniyetine ve Sâni'inin rububiyetine dair manevî sözlerini fehmetmektir.

**Dokuzuncusu:** Acz ve zaafın, fakr ve ihtiyacın ölçüsüyle kudret-i İlahiye ve gına-yı Rabbaniyenin derecat-ı tecelliyatını anlamaktır. Nasıl ki açlığın dereceleri nisbetinde ve ihtiyacın envai miktarınca, taamin lezzeti ve derecatı ve çeşitleri anlaşılır. Onun gibi sen de nihayetsiz aczin ve fakrınla nihayetsiz kudret ve gına-yı İlahiyenin derecatını fehmetmelisin. İşte senin hayatının gayeleri, icmalen bunlar gibi emirlerdir.

(Sözler - Risale-i Nur)

# RİSALEDEN

*Vecize*

Dünyanın lezzetleri, zevkleri ve  
ziynetleri; Hâlık'ımızı, Mâlik'imizi ve  
Mevla'mızı bilmediğimiz takdirde  
cennet olsa bile cehennemdir.

Mesnevi-î Nuriye

**Terbiyenin en  
makbul olanı, kendi  
kendimizi terbiye  
etmektir.**





# İBN MÂCİD

15. yüzyılda yaşamış olan İbn Mâcid (Ahmed bin Mâcid), denizcilik, astronomi ve coğrafya alanlarına yön veren dünyaca ünlü bir Müslüman deniz ve bilim insanıdır. "Denizlerin Aslanı" olarak bilinen âlim, Hint Okyanusu'ndaki rotaları ve astronomik seyir tekniklerini düzenlemiştir.

**Denizcilik Ansiklopedisi:** En önemli eseri olan 1490 tarihli Kitab al-Fawa'id fi Usul 'ilm al-Bahr wa'l-Qawa'id (Denizcilik Prensipleri ve Kuralları Hakkında Faydalı Bilgiler), yıldız konumları, rüzgârlar, kıyı haritaları ve okyanus akıntılarını anlatan kapsamlı bir başvuru kaynağıdır.

**Seyir Aletleri ve Astronomi:** Yıldızların yüksekliğini ölçerek enlem hesaplamaya yarayan geleneksel aletleri geliştirmiş, usturlap ve pusula kullanımını denizcilik matematiğiyle harmanlamıştır.

**Avrupalı Kâşiflere Etkisi:** Portekizli kâşif Vasco da Gama'nın Ümitburnu'nu aşarak Hindistan'a ulaşmasında kullandığı denizcilik rotaları ve haritaları sağlayan kişi olarak ünlenmiştir.

**Eser Türleri:** Denizcilik ve astronomi bilgilerini genellikle didaktik şiir (urcûze) formunda kaleme alarak denizcilerin bu bilgileri ezberlemesini kolaylaştırmıştır.





# SÜRAT TEKNELERİ Yalıçapkını Gagası



**Yalıçapkınından  
esinlenen tekneler, dalga  
direncini önemli ölçüde  
azaltan şık ve sivri bir  
pruvaya sahiptir.**

**Yalıçapkınının gagası,  
yüksek hızlı tekneler ve  
yüksek hızlı trenler gibi  
Teknolojik gelişmelere  
ilham veren bu tasarım,  
Kâinat Sâniî'nin (c.c.)  
eşsiz yaratışının en güzel  
delillerinden biridir.**

Çarpıcı renkleri ve olağanüstü avlanma yetenekleriyle tanınan yalıçapkını, hem yat hem de hızlı tren mühendisliğini etkileyerek ulaşım tasarımında dikkat çekici bir ilham kaynağı hâline gelmiştir.

Biyomimikri, insan mühendisliğinde doğanın tasarımlarını taklit etme uygulamasıdır ve bunun en dikkat çekici örneklerinden biri yalıçapkınının gagasından ortaya çıkmıştır. Suyu neredeyse hiç sıçrama oluşturmadan dalabilen bu kuşun gagası, sürüklenmeyi azaltan ve su direncini en aza indiren bir tasarım harikasıdır.

Yalıçapkınının gagası, yat tasarımında dalga direncini önemli ölçüde azaltan şık ve sivri pruvalara ilham vermiştir. Kuşun gagası, sürtünmeyi azaltmak ve su direncini en aza indirmek için son derece uygun bir şekle sahiptir. Yatların pruvalarında benzer bir form kullanan tasarımcılar, suyu daha yumuşak yarabilen, daha az yakıt tüketen ve daha yüksek hızlara ulaşabilen tekneler geliştirmişlerdir. Bu tasarım, dalgalı sularda bile daha konforlu bir seyir sağlayarak yüksek hızlı tekneler için önemli avantajlar sunmaktadır.

Yalıçapkınının etkisi yalnızca denizcilikle sınırlı kalmamış, Japonya'nın yüksek hızlı trenlerine kadar uzanmıştır. Özellikle Shinkansen trenleri hızlarını artırdıklarında ciddi bir gürültü problemiyle karşılaşmışlardı. Çözüm ise yalıçapkınının gagasının incelenmesiyle bulundu. Mühendisler, kuşun havadan suya geçerken neredeyse hiç sıçrama oluşturmamasının, gagasının aerodinamik yapısından kaynaklandığını fark ettiler. Trenin burnunu yalıçapkınının gagasına benzer şekilde yeniden tasarlayarak tünellerden çıkış sırasında oluşan basınç değişimlerini ve buna bağlı gürültüyü önemli ölçüde azaltmayı başardılar.

Hem yat hem de tren tasarımlarında yalıçapkınından esinlenen çözümler, hareket verimliliğini artırmış; daha az enerjiyle daha yüksek performans elde edilmesini sağlamıştır. Bu da daha sürdürülebilir, ekonomik ve çevre dostu ulaşım sistemlerinin geliştirilmesine katkı sunmuştur.

Bütün bunlar gösteriyor ki, insanın bugün keşfedip teknolojiye uyguladığı bu üstün tasarımlar aslında tabiatın kendi kendine meydana getirdiği rastgele şekiller değildir. Yalıçapkınının gagasında görülen hassas ölçüler, aerodinamik uyum ve yüksek verimlilik; sonsuz ilim, hikmet ve kudret sahibi Allah'ın sanatının bir tecellisidir. İnsan, bu yaratılış sırlarını keşfettikçe yeni teknolojiler geliştirebilmekte; böylece kâinattaki her bir varlığın, onu yaratan Allah'ın ilim ve hikmetine işaret eden birer ders ve rehber olduğu daha açık anlaşılmaktadır.





# Ebû'd-Derdâ

Ebû'd-Derdâ, ailesi içerisinde en son İslam'a girmesine rağmen, kısa zamanda gayretleriyle, feragatiyle, takvasıyla ve cihat meydanlarında gösterdiği kahramanlıklarıyla temayüz etmiş bir sahabidir.

Asıl ismi "Uveymir" olup, "Ebû'd-Derdâ," künyesidir. İslam'a girişi çok gariptir... Hanımına varıncaya kadar herkes Müslüman olduğu hâlde, o bir türlü İslam'a giremiyordu. Onun İslam'a girmesi için çok gayret sarf eden Abdullah bin Revâha (r.a.), her defasında yumuşak bir üslupla reddedilmişti. Ama Abdullah, Ebû'd-Derdâ'nın bir gün mutlaka İslamiyet'le müşerref olacağını ümit ediyor, gecikmesinin sebebinin araştırıcı birisi olmasından kaynaklandığına inanıyordu.

Bir gün Ebû'd-Derdâ'nın evden çıktığını gören Abdullah, arka kapıdan eve girdi ve onun devamlı taptığı putu kırıp parçaladı. Ebû'd-Derdâ'nın hanımı mâni olmaya çalıştıysa da, Abdullah (r.a.) bir defa onu parçalamaya ahdetmişti. Bir müddet sonra eve gelen Ebû'd-Derdâ, putun parçalarının her birinin bir tarafa dağıldığını görünce çok kızdı. Fakat kendi kendine düşünmeye başladı. Bir müddet sonra, "Eğer bu putta bir hak ve hayır olsaydı, kendisini müdafaa ederdi." dedi. Hemen Resûlullah'ın (a.s.m.) huzuruna gitti. Hz. Abdullah da oradaydı. Onu görünce heyecanlandı. Hidayete ermesi için dua etti. Onun Kelime-i Şehadet getirerek Müslüman olduğunu görünce çok sevindi.





Ebû'd-Derdâ (r.a.), İslamiyet'e girdikten sonra öylesine bir şevk ve gayretle İslam için çalıştı ki, birçoklarını kendisine imrendirdi. Ebû'd-Derdâ (r.a.) henüz Müslüman olmadığı için Bedir Savaşı'na katılamamıştı. Fakat Bedir'den sonra bütün harplere ve seferlere iştirak etti. Uhud'daki kahramanlıklarıyla, Resûl-i Ekrem'in (a.s.m.) "Uveymir ne kadar mükemmel bir süvaridir!" iltifatlarına mazhar oldu.

Selmân-ı Fârisî Müslüman olduktan sonra, Ebû'd-Derdâ onunla çok iyi kaynaştı. Birbirlerini çok iyi seven bu iki fedakâr sahabiyi Peygamberimiz (a.s.m.) kardeş ilan etti. Ebû'd-Derdâ (r.a.), Müslüman olmadan önce ticaretle uğraşıyordu. Müslüman olduktan sonra, Peygamberimizden daha fazla feyiz almak ve daha çok ibadet edebilmek için ticareti bıraktı. Peygamberimizin sohbetlerine devam etmeye başladı. Hadis, tefsir ve fıkıh ilimlerine derin vukufu olmakla birlikte, Ebû'd-Derdâ'nın asıl ihtisas sahası Kur'ân-ı Kerim idi. Hz. Peygamber'in sağlığında Kur'ân'ın tamamını ezberlemiş nadir sahabilerden birisiydi. Şam'a gittikten sonra artık onun sevincine ve saadetine sınır yoktu. Gayet basit yaşıyor, fevkalade basit bir evde oturuyordu. Mescide gittiğinde ise hemen etrafı sarılır, Kur'ân'a, hadise ve fıkha dair sorular sorulur, o da bunlara şevkle cevaplar verirdi. Onun ilmi gerçekten çoktu. Sahabenin ileri gelen âlimlerinden Muâz bin Cebel, vefatı ânında onun için şöyle demişti:

"Ey Ebû'd-Derdâ! Gökyüzü senden daha âlim birisini gölgelendirmedi, yeryüzü de senden daha âlim birisini taşımadı..."

Ebû'd-Derdâ (r.a.), Hicret'in 32. yılında Şam'da vefat etti.





# Çilek

Çilek günümüzde 20'den fazla türü bulunan gülgiller ailesinden bir bitkidir.

Çilek, vücutta istenmeyen toksinlerin atılmasını sağlayarak güçlü bir detoksifiye sağlamaya destek olur. Bağırsak hareketlerini destekler, metabolizmanın hızlanmasına yardımcı olur, kolesterol ve kan şekerini dengelemeyi sağlar, kalp sağlığını korur ve bilişsel sağlığı destekler.

Çileğin faydaları genel olarak şunlardır:  
Bağırsaklarda sindirimin sağlanmasını destekler.  
Kan şekerini dengelemeye yardım eder.  
Kolesterolü düşürür.  
Kronik hastalıklara yakalanma riskini azaltır.  
Libidoyu dengeler.  
Bağışıklık sistemini güçlendirir.  
Hafızayı güçlendirir.  
Diş minesini korur.  
Mikroorganizmalara karşı vücudu savunmayı destekler.



İSLAM ALİMİ

# Abdullah Bin Hubeyk (k.s.)

Kûfede doğdu. Musul civarında bulundu. Hayatının büyük bir bölümünü Antakya'da geçirdi.

**"Kişinin haddini bilmesi en büyük edebdir"** sözünün sahibi olan Abdullah bin Hubeyk, amel, ihlas ve sıdk üçlüsünü şu sözlerle değerlendirirdi: **"Amelde ihlas, amelden daha zordur. Kul kendisiyle Allah arasındaki hususlarda hakîkî mânâda, tam olarak sıdk üzere bulursa Allah onu gayb hazînelerine vakıf kılar."**

Ümid ve korku konusunda şunları söylerdi: **Korkunun en faydalısı, günah işlemene engel ve elden kaçırdığın fırsatlar için uzun uzun üzölmene sebep olan; geriye kalan ömür husûsunda seni devamlı olarak düşöndüren korkudur. Ümidin en faydalısı ise amel etmeni kolaylaştırandır.**





Ümid üç türlüdür:

**İyi amel işleyip kabul edilmesini umanın ümidi,**

**Kötü iş yapan ve tevbe ederek bağışlanmasını umanın ümidi,**

**Aralıksız olarak günah işleyen ve Allah'ın kendisini affedeceğini umanın ümidi.**

Bu ümit sahte bir ümiddir. Çünkü ameli olan kimsenin, korkusu ümidine galip olmalıdır.

Ameline güvenenleri şöyle uyarırdı:

**“İşlediğin en faziletli amele güvenerek azâb olunmaktan korkmazsan helak olursun.”**

O, boş şeylerle uğraşmanın, lüzumsuz şeylere kulak vermenin kalpteki ibadet ve tâattan zevk alma duygusunu söndürdüğüne inanır, bağlılarını gönül uyanıklığına teşvik ederdi.

# Anne Duası



Hakîm Tirmizî Hazretleri gençliğinde ilim öğrenmek için, bulunduğu yer olan Tirmiz'den ayrılıp başka bir yere gitmek için iki arkadaşı ile anlaştilar.

Bu kararı annesine bildirince, annesi çok üzöldü. Ođluna dedi ki:

“- Yavrum! Ben zayıf, biçare, yakını ve senden başka yardımcısı olmayan bir kimseyim. Üstelik hastayım. Benim bütün hizmetlerimi sen yapıyorsun. Beni yalnız, çaresiz kime bırakıp gidiyorsun?”

Annesinin bu sözü ona çok te'sir etti. Bir taraftan ilim öğrenme arzusu, diğer taraftan ana hakkı kendini zor durumda bıraktı.



Sonunda ana hakkının önemini düşünerek, ilim tahsiline gitmekten vazgeçti. Durumu arkadaşlarına bildirerek, onlarla beraber gelemeyeceğini söyledi.

Arkadaşları şehirden ayrılıp ilim tahsiline gittiler. Onlardan ayrı düşüp ilim tahsilinden mahrum kalmasına çok üzölüyordu.

Aradan epey zaman geçmesine rağmen, ilim öğrenme arzusunu içinden bir türlü atamadı.

Yalnız kaldığı zamanlarda bir kenara çekilir, uzun uzun bu üzüntü sebebiyle ağlardı. Bu halini gören annesi:



“- Allah Teala inşallah seni bu arzuna kavuşturursun.” diye dua ederdi.

Bir gün mezarlıkta oturmuş ağlıyor, hem de kendi kendine:

“- Benim halim ne olacak, arkadaşlarım ilim tahsil etmeğe gittiler, gerekli ilmi öğrenecekler. Ben ise, burada cahil kaldım. Benim halim ne olacak?” diyordu. Bu halde iken aniden yanına nur yüzlü, tatlı sözlü bir ihtiyar çıkageldi.

“- Yavrum! Sen derdini anlatırsan sana yardımcı olabilirim, niçin böyle ağlıyorsun?” dedi.

Hakîm Tirmizî Hazretleri, başından geçenleri uzun uzun o zata anlattı. Sonunda:

“- İşte ağlamamın sebebi budur.” dedi. O zat:

“- Kısa zamanda, o iki arkadaşının ilminden daha fazla bir ilme sahip olman için, her gün gelip, sana ders vermemi ister misin?” dedi.

Hakîm Tirmizî Hazretleri sevinç içinde:

“- Tabîî isterim.” cevabım verdi.

Bu hadiseden sonra, bu nur yüzlü zat her gün gelip kendisine ders verdi. Ders verme işi üç yıl devam etti.

Üç yıl sonra bu zatın Hazret-i Hızır olduğunu anladı. Bunun üzerine buyurdu ki:

“- Bu büyük ni'mete annemin rızasını almam ve onun duasına mazhar olmam bereketiyle kavuştum.”

# SULTAN 2. SÜLEYMAN



Sultan İkinci Süleyman, 15 Nisan 1642'de, İstanbul'da doğdu. Babası Sultan Birinci İbrahim, annesi Saliha Dilaşub Sultan'dır. Orta boylu, kır sakallı ve halim selim bir padişahı. Dindar, dürüst ve akıllı bir insan olan annesi Saliha Dilaşub Sultan tarafından titizlikle yetiştirildi. Hayatının kırk yılını bir dairede hapis geçiren Sultan İkinci Süleyman cesur, dindar, vatansever, merhametli ve nazik bir insandı. Rüşvet ve sefahata son derece düşmandı. Padişah olduğu sırada askerî zorbalara ortalığı karıştırmaları üzerine onlarla mücadeleye girişti ve kısmen de olsa asayişi sağladı.

## SULTAN 2. SÜLEYMAN DÖNEMİ VAK'ALARI

Belgrad'ın düşmesi.

Bosna, Erdel ve Eflak Avusturyalılar tarafından işgal edildi.

Osmanlı kuvvetlerinin Eğriboz zaferi.

Osmanlı kuvvetleri, 8 Temmuz 1690'da Gladova ve Orsova'yı geri aldı.

Osmanlı kuvvetleri 8 Ekim 1690'da Belgrad'ı geri almayı başardı.

Tuna Hattı yeniden kuruldu.

Sultan İkinci Süleyman, dört yıl gibi kısa bir süre padişahlık yaptı. Bunun son iki yılını yatak hastası olarak geçirdi. Gün geçtikçe zayıflıyordu. 22 Haziran 1691 günü, Edirne'de vefat etti. Cenazesi İstanbul'a getirilerek Süleymaniye Camii yanında Kanûnî Sultan Süleyman Türbesine gömüldü.



Herkese selâmün aleyküm sevgili dostlar gelin bu ay da beni, yani biz Kutup Ayı'larını tanıyın da azıcık tefekkür ediverin :)

Ben, Kuzey Kutbu'nun karlı sahillerinde ve uçsuz bucaksız buzullarında yaşarım. Yaşayan en büyük kara etoburlarından biriyim. Boyum 2,5 metreyi aşabilir, ağırlığım ise 900 kiloya kadar ulaşabilir. Kalın kürküm beni dondurucu soğuklardan korurken, bembeyaz rengim karlar arasında mükemmel bir kamuflaj olur. Karada, buz üzerinde, denizde ve suyun içinde rahatlıkla avlanabilirim.

Yavrularım dünyaya gelmeden önce onlar için kardan bir yuva hazırlarım. Yaklaşık iki metre uzunluğunda bir tünel kazar, içinde birkaç odacık oluştururum. Bu odaları girişten daha yüksekte yaparım ki sıcak hava dışarı kaçmasın. Sonra üzerimize yağın karlar yuvamın üstünü örter. Ben de yalnızca hava girecek kadar küçük bir açıklık bırakırım.

# KUTUP AYISI



Dışarıda sıcaklık -30 dereceye kadar düşse bile yuvamın içi birkaç derece sıcak kalır. Kalın kar tabakası adeta bir battaniye gibi bizi korur. Ben hiç mühendislik okumadım. Bana bu yuvayı böyle yapmayı kim öğretmiş olabilir?

Yavrularım doğmadan önce yaz boyunca vücudumda yüzlerce kilo yağ depolarım. Çünkü önümde uzun bir bekleyiş vardır. Aylarca hiçbir şey yemeden yaşayacak, yavrularımı kendi vücudumdan besleyeceğim. Bu dönemde metabolizmam yavaşlar, kalbim dakikada yaklaşık 70 kez atarken 8'e kadar düşebilir. Ne avlanırım ne de yuvamdan çıkarım. Bütün enerjimi yavrularım için saklarım.



Sekiz aylık bir gebelikten sonra yavrularım kışın başında dünyaya gelir. Doğduklarında sadece yaklaşık 700 gram ağırlığında ve 30 santimetre boyundadırlar. Kör, tüsüz ve son derece çaresizdirler. Bir ay sonra gözleri açılır, birkaç hafta sonra yürümeye başlarlar. Aylar boyunca onları sütümle beslerim. Sütüm öylesine yağlıdır ki, onların kısa sürede büyümesini sağlar.

Yavrularımın yanında iki yıldan fazla kalır, onlara avlanmayı, tehlikelerden korunmayı ve hayatta kalmayı öğretirim.

Şimdi düşünelim...

Ben geleceği hesaplayamam. Kış için yüzlerce kilo yağ depolamayı, karın altında sıcak kalan bir yuva yapmayı, aylarca aç kalıp yavrularımı beslemeyi ve onları hayata hazırlamayı kendi kendime öğrenmiş olabilir miyim?

Bana bu bilgiyi veren, yavrularıma karşı kalbime bu şefkati yerleştiren ve hayatımı bu mükemmel düzen içinde sürdüren Rabbimdir.

Ben buzulların arasında O'nun rahmetini gösteren sayısız delilden sadece biriyim.





# BİR DUA

*Allah'ım! Seni zikretmek, nimetlerine şükretmek ve sana en güzel biçimde ibadet etmek konusunda bize yardım et. Allâh'ım! Sen'den, katından vereceğin öyle bir rahmet istiyoruz ki, onunla kalbimize hidâyet, işlerimize nizâm, dağınıklığımıza tertip, içimize kâmil îman, dışımıza amel-i sâlih, amellerimize temizlik ve ihlâs ver, rızâna uygun istikâmeti ilhâm et ve bizi her türlü kötülüklerden koru! Allâh'ım, bize öyle bir îman, öyle bir yakîn ver ki, artık bir daha küfür (ihtimâli) kalmasın. Öyle bir rahmet ver ki, onunla, dünya ve âhirette Sen'in nazarında kıymetli olan bir mertebeye ulaşalım*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ

DÖRDÜNCÜ SÖZ

Namaz, ne kadar kıymetli ve mühim hem ne kadar ucuz ve az bir masraf ile kazanılır hem namazsız adam ne kadar divane ve zararlı olduğunu, iki kere iki dört eder derecesinde kat'î anlamak istersen şu temsili hikâyeciğe bak, gör:

Hikâye Başlıyor

Bir zaman bir büyük hakim, iki hizmetkârını, her birisine yirmi dört altın verip iki ay uzaklıkta has ve güzel bir çiftliğine ikamet etmek için gönderiyor.



Talimatlar

Emreder ki: "Şu para ile yol ve bilet masrafı yapınız. Hem oradaki meskeninize lazım bazı şeyleri mübayaa ediniz. Bir günlük mesafede bir istasyon vardır. Hem araba hem gemi hem şimendifer hem tayyare bulunur. Sermayeye göre binilir."



## İki Hizmetkâr Yola Koyulur.



## Bahtiyar'ın Akıllıca Ticareti.



## Bedbaht'ın Zayi Ettiği Servet.



## Yahu, Şu Liranı Bir Bilete Ver.



## Acaba Şu Adam İnat Edip...



Acaba yirmi üç saatini şu kısacık hayat-ı dünyeviye sarf eden ve o uzun hayat-ı ebediyeye bir tek saatini sarf etmeyen; ne kadar zarar eder, ne kadar nefesine zulmeder, ne kadar hilaf-ı akıl hareket eder. Zira bin adamın iştirak ettiği bir piyango kumarına yarı malını vermek, akıl kabul ederse halbuki kazanç ihtimali binde birdir. Sonra yirmi dörtten bir malını, yüzde doksan adam anlamaz mı?

23 SAAT: DÜNYA



Uzun Hayat-ı Ebediyeye Zaman Yok



Yarı Malı Kumar Piyangosuna



Kazanç İhtimali Binde Birdir



YİRMİ DÖRTTEN BİR



Musaddak Hazine-i Ebediye



Hilaf-ı Akıl ve Hikmet



Kendini Âkıl Zanneden Adam Anlamaz Mı?



# HİKÂYENİN HAKİKATI

İşte ey namazsız adam ve ey namazdan hoşlanmayan nefsim!

O hâkim ise Rabb'imiz, Hâlık'ımızdır. O iki hizmetkâr yolcu ise biri mütedeyyin, namazını şevk ile kılar; diğeri gafil, namazsız insanlardır.

O yirmi dört altın ise yirmi dört saat her gündeki ömürdür.

O has çiftlik ise cennettir. O istasyon ise kabirdir.

O seyahat ise kabre, haşre, ebede gidecek beşer yolculuğudur.

O Hâkim Rabb'imizdir.



Mütedeyyin Yolcu  
(O ve biz)



Gafil Yolcu



Yirmi Dört Altın: Her Günlük Ömür



O Has Çiftlik Cennettir



O İstasyon Kabir'dir



O Seyahat Kabre, Haşre  
Giden Beşer Yolculuğu



Ehl-i takva, berk gibi  
(1000 seneyi bir günde)



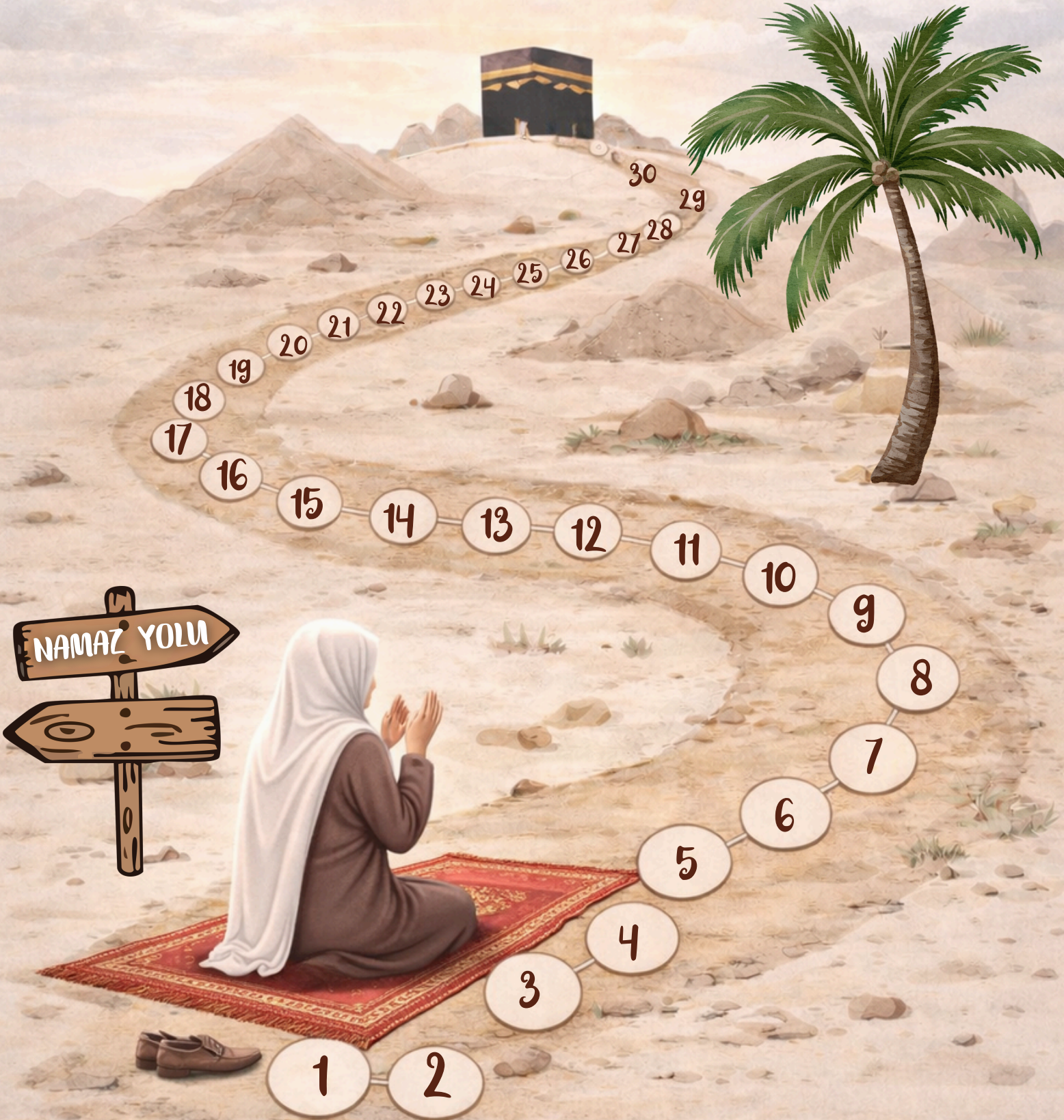
O Bilet ise Namaz'dır.



Bir saat, beş vakit namaza  
abdestle kâfi gelir.

# Secde Yolculuğu

Her secde bir adım daha...



“İlim öğrenmek, kadın-erkek  
her Müslümana farzdır.”

(Hadis-i Şerif)



-  KİTAPAYRACIADANA
-  BOOK\_MARK01
-  KİTAP AYRACI
-  KİTAPAYRACI01
-  T.ME/KİTAPAYRACIADANA
-  KİTAPAYRACIADANA.COM
-  KİTAP AYRACI ADANA
-  KİTAP AYRACI RİSALE